

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
Протокол № 2
от 28.12.2016г.



Положение
о методическом Совете
Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования города Дубны Московской области
«Детская школа искусств «Вдохновение»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании»; Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы и локальными актами и регламентирует работу методического Совета школы.

1.2. Методический Совет координирует методическую работу художественного, музыкального, хореографического отделений школы, направленную на повышение качества образования.

1.3. Методический Совет способствует развитию методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности; возникновению педагогической инициативы (новаторские методики обучения и воспитания, новые технологии внутришкольного управления и т. д.), осуществляет дальнейшее управление по развитию данной инициативы.

1.4. Членами методического Совета являются: методисты школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями ДШИ «Вдохновение», преподаватели высшей квалификационной категории - представители методических объединений разных образовательных направлений (художественное отделение, музыкальное отделение, хореографическое отделение).

Председатель методического Совета избирается простым голосованием членами методсовета сроком на один год (в случае необходимости руководитель может избираться на повторный срок). В своей деятельности председатель методического Совета подчиняется директору школы, руководствуется решениями педагогического Совета школы.

Заседания методического Совета проводятся по мере необходимости, но не реже 2 раз в год.

1.5. Данное положение является внутришкольным нормативным **актом**, который принимает педагогический Совет и утверждает директор школы.

II. Цели деятельности методического Совета

2.1. Организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, методической учёбы педагогических кадров.

2.2. Повышение квалификации педагогических работников.

2.3. Участие в создании оптимальных условий для совершенствования профессионального мастерства преподавателей и роста их творческого потенциала

III. Задачи деятельности методического Совета.

3.1. Методический Совет как структурное подразделение школы создаётся для решения определённых задач, возложенных на образовательное учреждение:

- диагностика состояния методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и методической работы в школе;
- разработка новых методических технологий организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- создание сплочённого коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы, стремящихся к постоянному профессиональному росту, к развитию образовательных процессов в школе, повышению результативности образовательной деятельности;
- способствование поиску и использованию в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;
- изучение профессиональных достижений преподавателей, обобщение ценного опыта каждого и внедрение его в практику работы педагогических коллективов отделений;
- стимулирование инициативы и активизация творчества членов педагогического коллектива в деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие учебно-воспитательного процесса в школы.
- проведение первичной экспертизы стратегических документов школы (программ развития, образовательных и учебных программ, учебных планов и т.д.);
- анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок, оказание необходимой методической помощи участникам образовательного процесса;
- оказание методической и практической помощи молодым специалистам, специалистам других образовательных учреждений;
- способствование развитию личностно-ориентированной педагогической деятельности, обеспечение условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации участников образовательного процесса.

IV. Направления деятельности методического Совета.

- Направления деятельности методического Совета определяются целями и задачами работы школы на учебный год, особенностями развития школы и региона.

Основными направлениями работы методического Совета являются:

- формирование целей и задач методического обеспечения УВП и методической учёбы;
- определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов;
- осуществление планирования, организации и регулирования методической учёбы педагогов, анализ и оценка её результатов;
- разработка системы мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению опыта;
- организация опытно-экспериментальной деятельности;
- оказание поддержки в апробации новых учебных программ, реализации новых педагогических методик и технологий; осуществление контроля этой деятельности;
- разработка планов повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогов;
- руководство методической и инновационной деятельностью, тематических педсоветов, конкурсов педагогических достижений;
- осуществление анализа и рекомендаций к печати и внедрению методических пособий, программ и других продуктов методической деятельности школы;

- планирование и организация работы временных творческих коллективов, создающихся по инициативе преподавателей, руководителей школы с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития школы.

V. Документация методического Совета.

5.1. Для регламентации работы методического Совета необходимы следующие документы:

- Положение о методическом Совете;
- анализ работы методического Совета за прошедший учебный год;
- план работы на текущий учебный год;
- данные о преподавателях (образование, стаж, квалификация и др.);
- график аттестационных мероприятий преподавателей школы;
- сведения об индивидуальных темах методической работы преподавателей;
- график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- сроки проведения школьных, городских, межзональных, областных конкурсов и фестивалей;
- Положения о конкурсах и фестивалях;
- протоколы заседаний методического Совета.

VI. Права методического Совета

- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методических объединениях;
- ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении сотрудников школы за активное участие в опытно-поисковой, экспериментальной, научно-методической и проектно-исследовательской, конкурсно-фестивальной деятельности;
- рекомендовать преподавателям различные формы повышения квалификации;
- выдвигать преподавателей для участия в профессиональных педагогических конкурсах.

VII. Контроль за деятельностью методического Совета

В своей деятельности Совет подотчетен педагогическому Совету школы. Контроль за деятельностью методического Совета осуществляется директором школы в соответствии с планами методической работы и внутришкольного контроля.